Философия Древней Греции

Этапы развития древнегреческой философии:

1)Натурфилософский (7-5 до н. э.)

2)Классический (5-4 вв. до н. э.)

3)Эллинистический (4 в. До н. э. – 2-3 вв. н. э.)

1)

Проблематика и специфика натурфилософского периода:

-основной предмет философствования – космос (природа), натурфилософия – философия природы.

-главная проблема – вопрос о первоначале

-плюралистический характер ответов

Милестская школа(6 в. До н. э.) – древнейшая греческая научно-философическая школа, включающая Фалеса, Анаксимандра и Анакстолько имена

Фалес- вода

Анаксимен – воздух

Анаксимандр – апейрон («беспредельное»)

Пифагореизм

Пифагор и «Пифагорейский союз». Началом всего полагал числа, законы мира, - законы математической гармонии.

Атомисты.

Демокрит, левкипп – учение об атомах и пустоте. Атом – неделимая частица материи, всё состоит из атомов, движущихся в пустоте.

Элейская школа.

Парменид – основатель элейской школы.

Всё есть одно, единое бытие. БЫТИЕ – едино, не вознико, незыблемо, неподвижно, вечно. Есть БЫТИЕ, а небытия нет, как и пустоты.

Движения нет. Есть только одна видимость.

Зенон Элейский – ученик Парменида. Доказывал немыслимость движения, множественности, если мысль о них противоречива. «Бытие и мысль едины, то что обнаруживает свою противоречивость в мысли, - не может существовать».

Апории – «Стрела», «Ахилл и черепаха», «Дихотомия».

Гераклит.

Гераклит – огонь. «всё есть огонь, мерами возгорающий, мерами потухающий».

В основе всего существующего лежит огонь. Это первоначало, находящееся в вечном движении и изменении. Переходящее из одного состояния в другое, благодаря борьбе образующих его противоположностей, служит основой всего развития мира.

Идея всеобщего изменения и развития. «Всё течёт, всё меняется».

Выводы.

Основной вопрос – возникновение и устройство мироздания – космо-онтологическая проблематика

Становление мира – как период от хаоса к космосу

Поиск подлинного бытия и архэ – первоначала

Истинное значение достигается умозрением, мышлением, а мнение – от чувств, впечатлений, недостоверное знание.

Классический период.

Сократ: «Я знаю, что я ничего не знаю».

Смена проблематики – в центре внимания человек. Поворот от онтологии к антропологии. Проблема определения этических категорий – благо, добро, добродетель, мужество и т. Д.

Метод мышления – майевтика, рождение истины в трудных спорах.

Знание делает человека добродетельным, ведёт его к благу, к лучшей жизни. Единственное благо – знание, единственное зло – невежество. «Если я знаю, что такое благо, то никогда не поступлю во зло». Тождество знания и добродетели.

Платон. «Изумление, вот подлинное начало философии»

Онтология - учение об идеях, мир идей, высшая идея Блага и мир вещей. Вещи есть лишь копии идей, реализованных в материи.

Гносеология Платона – познание как припоминание, душа пребывая в мире идей видит и знает идеи, попадая же в мир вещей, она забывает о них, но! В процессе мистического озарения может о них вспомнить. Познание реальных вещей даёт только недостоверное знание, поскольку вещи – это несовершенные копии идей.

Учение о государстве – первая в истории философии идеальная модель гос-ва, прототипом послужила Спарта. Разделение населения на три сословия, в зависимости от доминирования способности – разумной, волевой или чувственной – на философов-правителей, воинов и ремесленников. Идея всеобщего блага – от каждого по способности, каждому по потребностям.

Аристотель «Платон мне друг, но истина дороже»

Онтология Аристотеля – учение о четырёх причинах:

1) формальной

2)материальной

3)движущей

4)целевой

Учение о Перводвигателе

Бытие актуальное и потенциальное

Гносеология Аристотеля – познание чувственное и рациональное. Чувственное познание обеспечивается деятельностью органов чувств, за рациональное познание отвечает мышление, разум. Аристотель является основателем логики, впервые выделил формы рационального познания (предмет логики) – понятие, суждение, умозаключение.